



Ai genitori degli allievi di classe prima
Agli allievi
Sedi ISIS

Oggetto: Patto educativo di corresponsabilità

L'I.S.I.S. F. Solari di Tolmezzo

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTO** il Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-25 approvato dagli OO.CC.;
- CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

STIPULA

con la famiglia della studentessa/dello studente il presente patto, con il quale l'istituzione scolastica nelle sue componenti, gli studenti e le famiglie si impegnano in modo condiviso a quanto espresso nel seguente documento:

SCUOLA

La scuola si impegna a:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile dei propri studenti, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, vandalismo e inosservanza del divieto di fumo;
- promuovere e sostenere iniziative qualificate di formazione ed aggiornamento del personale;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze nelle nuove tecnologie, nelle lingue straniere, in relazione alle necessità del territorio, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattica - metodologica prevista nel Piano triennale dell'Offerta Formativa;
- garantire una valutazione trasparente;
- controllare e informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica degli studenti, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta (come esplicitato nel Regolamento d'Istituto);
- mantenere la riservatezza sui dati e le notizie riguardanti gli studenti;
- garantire un ambiente salubre e sicuro;
- offrire attrezzature e sussidi didattico - tecnologici adeguati;
- raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie e degli studenti;
- informare le famiglie circa gli obblighi di legge a cui il personale scolastico (docente e non) è tenuto quale pubblico ufficiale/incaricato di pubblico servizio in particolare sulla tutela dei minori;
- organizzare attività di informazione, prevenzione del cyberbullismo rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie;
- attivare misure di tutela dei minori secondo procedure previste anche nei confronti di comportamenti ascrivibili a bullismo e cyberbullismo;
- monitorare le situazioni in cui si osservano situazioni di disagio.

DOCENTI

I docenti si impegnano a:

- favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze degli studenti per promuovere la qualità dell'apprendimento e la maturazione dei comportamenti e dei valori;
- creare un clima sereno e corretto a sostegno delle diverse abilità, per il superamento delle situazioni di disagio, e di ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- promuovere un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa finalizzata a favorire il pieno sviluppo dell'allievo;
- attuare i curricula disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel piano dell'offerta formativa;

- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendo le modalità e motivando i risultati;
- comunicare con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio, al comportamento e alla condotta, garantendo la massima trasparenza;
- rispettare gli studenti favorendo momenti di ascolto, di dialogo ed attenzione ai loro problemi tenendo conto delle esigenze di riservatezza anche al fine di favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;
- presentarsi con puntualità ed essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe durante le lezioni e nell'intervallo.

PERSONALE ATA

Il personale si impegna a:

- essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'offerta formativa dell'istituto, collaborare a realizzarla per quanto di competenza;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche con puntualità e diligenza;
- segnalare ai docenti e al dirigente scolastico eventuali problemi rilevati;
- favorire il clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti operanti nella scuola.

FAMIGLIA

La famiglia si impegna a:

- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- sostenere, favorire e collaborare alla realizzazione del progetto educativo d'Istituto al fine di contribuire alla formazione e alla crescita culturale dei propri figli;
- sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa;
- conoscere l'offerta formativa della scuola e partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti nel rispetto della libertà di insegnamento e delle loro competenze valutative;
- far rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare, con sollecitudine, le assenze e vigilare sulla costante frequenza dei figli;
- informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente;
- tenersi informata sull'andamento didattico dei propri figli, recandosi ai colloqui e prendendo visione delle comunicazioni e delle valutazioni delle verifiche sul registro elettronico;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, incontri formativi ecc.);
- suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa;
- conoscere e accettare l'offerta formativa e il regolamento d'istituto con le relative norme disciplinari;
- partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- controllare che lo studente rispetti il Regolamento di Istituto, che partecipi alla vita della scuola e che svolga i compiti assegnati;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti gli episodi di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza (anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico);
- intervenire tempestivamente e collaborare con gli uffici di presidenza e con il consiglio di classe nei casi di indisciplina e/o scarso profitto;
- sostenere e accompagnare i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatorie decise dalla Scuola;
- rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, durante la permanenza a scuola o nel corso di attività scolastiche ed extrascolastiche svolte anche all'esterno, derivanti da comportamenti inadeguati dei propri figli, anche se in concorso con altri studenti.

- acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa di vigilanza e prevenzione, così come previsto dalla L. n. 71 del 29 maggio 2017 e dalle Linee di orientamento emanate da MIUR in data 15 aprile 2015;
- cooperare con l'istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e a partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione su tali problematiche;
- segnalare ai docenti situazioni relative a fenomeni di bullismo e cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola;
- rispettare il regolamento sulla privacy (es.: divulgazione di dati, stato, immagini)

STUDENTI

Lo studente si impegna a:

- rispettare le regole di civile convivenza, i Regolamenti della scuola, nonché la dignità e l'integrità di tutti i soggetti operanti all'interno della comunità scolastica;
- conoscere i propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo e di qualsiasi forma di inosservanza al regolamento di Istituto del quale dovesse venire a conoscenza;
- considerare che l'apprendimento, in un contesto appositamente strutturato e stimolante, è occasione di crescita personale: il venire meno della costanza e dell'impegno determina il rallentamento della propria maturazione e l'accumulo di ritardi e lacune sempre meno recuperabili, che incidono pesantemente anche sull'ingresso nel mondo del lavoro;
- prestare attenzione in classe, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni, eseguendo e consegnando con puntualità i lavori assegnati a casa, portando sempre i libri e il materiale necessario;
- tenere un comportamento consono all'ambiente scolastico, utilizzando in modo corretto attrezzature, laboratori e sussidi didattici della scuola, osservando le disposizioni organizzative e di sicurezza impartite;
- collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- rispettare gli orari, in particolare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- utilizzare i momenti di incontro/confronto come momenti di crescita e riflessione comune che possano contribuire al miglioramento della scuola, segnalando eventuali disservizi;
- utilizzare i cellulari e gli altri dispositivi elettronici solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata del docente e usare i device della scuola e la rete internet solo per scopi didattici attenendosi alle indicazioni date dai docenti;
- stabilire e mantenere un rapporto di rispetto e sostegno solidale con l'altro e il diverso da sé nelle relazioni sia a scuola che nei Social Media;
- segnalare a genitori e insegnanti episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere anche le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare i mezzi informatici e i social media per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone (anche al fine di non commettere reati);
- qualora fosse coinvolto in azioni non rispettose delle regole scolastiche, accettare e mettere in atto le azioni riparatorie decise dal Consiglio di Classe.

Tolmezzo, 2 ottobre 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Manuela Mecchia



RESTITUIRE FIRMATO AL COORDINATORE DI CLASSE

I sottoscritti

(genitore 1)

(genitore 2)

genitori dell'allieva/o, frequentante la classe

delle sedi associate LICEO, ITI e IPSIA dell'ISIS "Solaris", dichiara di aver ricevuto la **comunicazione relativa al patto educativo di corresponsabilità e al regolamento Interno di Istituto e si impegna a condividere quanto sopra riportato in collaborazione con la Scuola.**

Data,

I genitori

.....

.....

L'allievo

.....